

## **8. ÚKOL (19. dubna – 25. dubna)**

**V KALENDÁŘI SE RYCHLE BLÍŽÍ DATUM 30. DUBNA. NOC Z 30. DUBNA NA 1. KVĚTNA ZNÁME POD NÁZVEM "ČARODKY". JE TO HODNĚ STARÝ LIDOVÝ ZVYK, KTERÝM SLAVÍME PŘÍCHOD JARA. PŘI OSLAVĚ NESMÍ CHYBĚT VELKÝ OHEŇ. POSTAVÍ SE HRANICE ZE DŘEVA, NA KTEROU SE SYMBOLICKY PŘIPEVNÍ VYROBENÁ POSTAVA ČARODĚJNICE. DNES SI PŘI TÉTO PŘÍLEŽITOSTI RÁDI OPEČEME ŠPEKÁČKY A POCHUTNÁME SI NA NĚČEM DOBRÉM.**

**NEŽ PŘIJDE TEN PRAVÝ ČAS NA PÁLENÍ OHŇŮ, TAK SI S ČARODĚJNICEMI A JEJICH KAMARÁDY STRAŠIDLY TROCHU UŽIJEME. NEJLEPŠÍ BUDE, KDYŽ SE ZA NIMI VYPRAVÍME TŘEBA DO POHÁDEK..... 😊**

**1.úkol: Jestlipak znáš nějakou pohádku, ve které se objevuje čarodějnice, čaroděj nebo snad nezbedné strašidlo? Určitě ano 😊. Až budeš vědět, jak se pohádka jmenuje, popros třeba maminku, aby napsala název pohádky velkými tiskacími písmeny na papír. Vezmi čtvrtku nebo papír a obyčejnou tužkou opiš název pohádky. Hotovo? Jsi šikula 😊. Otoč čtvrtku nebo papír a z druhé strany nakresli čarodějnici, strašidlo ze své pohádky. Můžeš pracovat s výtvarnými pomůckami podle svého výběru (pastelky, vodovky, křídly...).**

- vést stopu tužky při kresbě
- napodobit písmena
- zvládat výtvarné činnosti

**2.úkol: Každá správná čarodějnice má svého zvířecího kamaráda, a také svůj dopravní prostředek. Jestlipak víš? No přece *kocoura a koště* 😊. Poznáš, na jaké písmeno slova začínají? Znějí stejně nebo ne? Určitě už to máš vyřešené dobře 😊. Vymysli 10 slov, která začínají na písmeno K. Popros maminku o pomoc a společně slova napište na papír.**

- vyčlenit hlásku na počátku slova
- spolupracovat s dospělým
- domluvit se na společném řešení

**3.úkol: Abychom stále nesešli jenom doma, tak se vypravíme (pokud to půjde) na krátkou procházku, protože budeš potřebovat materiál na výrobu košťátka pro čarodějnici. Nasbírej si několik malých větviček – pod stromy, pod keřiky. Záleží, jak velké budeš chtít košťátko, podle toho si vyber velikost větviček. Doma budeš potřebovat už jen kousek provázku nebo bavlnky. Větvičky poskládej a svaž do tvaru košťátka. Povedlo se? Šikula 😊**

- tvořivě využívat přírodní materiály při pracovních činnostech
- vytvářet objekty z přírodních materiálů
- samostatně zavázat uzel

**4.úkol: Všichni dobře známe písničku *SAXANA*. A určitě si vzpomeneš, jak jsme ve školce při téhle písničce cvičili, tancovali a hlavně čarovali 😊. Pust'te si s maminkou, tatškou, sourozencem naší oblíbenou písničku a pěkně si společně se Saxanou po čarodějnicky zarejděte 😊. Určitě se všichni dobře pobavíte 😊**

- sladit pohyb s hudbou
- vyjadřovat se prostřednictvím hudebně pohybových činností

**5.úkol: Nesmíme zapomenout si procvičit i naši paměť. Se správnou strašidelnou básničkou nám to půjde jedna radost 😊**

### **Čarodějnice**

Nejsem žádná krasavice,  
na nose mám bradavice.  
Straším mámy, straším děti,  
skvěle létám na koštěti.

### **Strašidlo**

Já do lesa nepojedu,  
prý tam straší strašidlo,  
kdyby na mě zadupalo,  
tak by se mnou zle bylo.

My se duchů nebojíme,  
ti straší jen v pohádkách,  
zahrajte si spolu s námi,  
nemusíte mít už strach.

- zapamatovat si jednoduchou básničku a reprodukovat ji
- správně vyslovovat všechny hlásky, mluvit zřetelně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu

**Nezapomeň hotové úkoly nafotit, případně natočit a pochlubit se paní učitelce 😊. Hotové výkresy a výrobky ulož do kouzelné krabičky.**