

## **7. ÚKOL (12. dubna – 18. dubna)**

**MINULÝ TÝDEN JSME SE VYDALI DO SVĚTA ZVÍŘÁTEK A JEJICH MLÁĎÁTEK. A PROTOŽE MÁME ZVÍŘÁTKA URČITĚ VŠICHNI RÁDI, TAK SI S NIMI POHRAJEME I TENTO TÝDEN 😊**

**1. úkol: Každé zvířátko má svoje charakteristické vlastnosti, podle kterých je většinou určitě poznáme. Jestlipak víš, že mnohé z těchto vlastností mají i lidé a tedy i Ty? Zkus doplnit následující věty:**

**JSEM MAZANÝ JAKO .....**

**DUPU JAKO ....**

**JSEM HBITÝ JAKO .....**

**JSEM MOUDRÝ JAKO ....**

**JSEM PILNÝ JAKO .....**

**JSEM VĚRNÝ JAKO ...**

**JSEM DRZÝ JAKO .....**

**JSEM PYŠNÝ A NESU SE JAKO ...**

- verbalizovat myšlenkové pochody, přemýšlet nahlas
- samostatně vyřešit jednoduchý úkol, při složitějších se poradit, spolupracovat

**2. úkol: Podařilo se Ti správně doplnit věty v prvním úkolu? Určitě ano 😊. Vezmi si bílý papír a obyčejnou tužku. Vyber si jedno doplněné zvířátko a nakresli ho. Snaž se, aby bylo pěkně velké a zabralo co nejvíce místa na papíře. Nezapomeň, co takové zvířátko všechno má, aby mu třeba nechyběla ouška 😊. Pokud budeš mít chuť, můžeš ho vybarvit pastelkami.**

- správně držet tužku, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím

**3. úkol: Zvířátka ráda běhají, hrají si a dělají různé lumpárny 😊. Úplně stejně jako děti. Zkus vymyslet jednoduchou „zvířátkovou“ rozcvičku, pokud si nebudeš vědět rady, popros o pomoc třeba maminku, tatku nebo sourozence. Možná si vzpomeneš na naše rozcvičky ve školce 😊. Můžeš využít malou nápovědu:**

- **kočičí hřbet jako kočka**
- **dupat jako slon**
- **skákat jako klokan**
- **lézt jako ježek**
  - běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze
  - zvládat různé druhy lezení
  - pohybovat se dynamicky po delší dobu (např. běhat při hře 2 minuty a více)

**4. úkol: Na další úkol budeš potřebovat papírovou roličku (např. od toaletního papíru, kuchyňských utěrek), barevné papíry, barvičky, pastelky, nůžky, lepidlo, možná i zbytečky vlny. Pokud nemáš barevné papíry, stačí podle potřeby vybarvit bílý papír pastelkou nebo vodovkami. Zamysli se, které zvířátko z našich úkolů máš nejraději a vyrob ho 😊.**

- tvořivě využívat netradiční materiál, vytvořit prostorový útvar
- zvládat jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (tužkou, nůžkami, lepidlem)

**5. úkol: O zvířátkách je spousta krásných pohádek, písniček i básniček. A protože naše třída ve školce je třída VEVEREK, naučíme se básničku právě o jedné neposedné veverce 😊**

### **ZTRACENÝ KLÍČEK**

**Šla veverka na procházku  
měla klíček na provázku.  
Hopky skoky přes javory  
ztratila klíč od komory.**

**Bědovala, naříkala,  
že jsem pozor nedávala.  
Klíček našel nakonec  
naš kamarád mravenec.**

- zapamatovat si jednoduchou básničku a reprodukovat ji

**Určitě si básničku zopakujeme společně ve školce a také si popovídáme, jak se vám úkoly se zvířátky povedly. Věřím, že si s nimi užijeme i spoustu legrace 😊.**

**Nezapomeňte nám poslat splněné úkoly a ukládat do krabičky.**